

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

An curent: 2012-2013

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți. Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalelor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs.,ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea prelucrării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultată din următoarea codificare : indicativ județ_cod SIRUES al unității

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: AB_1102996)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice.

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: AB_scoala gimnaziala pianu de sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

Casete de raspuns

| D01 | Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul | D01-nume D01 cod SIRU D01-localitate D01-judet | Scoala Militară de Subofiteri de Jandarmi Fălticeni 337039749 Fălticeni SV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| D02 | Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural | D02 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D03 | Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică | D03 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D04 | Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) 2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | D04a D04b | 2 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare | D05 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară | D06 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D07 | Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON : | D07 | 7403.2 mii RON | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special | D08 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D09 | Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate | D09 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D10 | Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | D10-1 D10-2 | <table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td>0</td></tr></table> | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D11 | Precizați care sunt nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri 1. antepreșcolar 2. preșcolar 3. clasa pregătitoare (CP) 4. primar 5. gimnazial 6. liceal 7. profesional 8. postliceal | D11-1 D11-2 D11-3 D11-4 D11-5 D11-6 D11-7 D11-8 | <table border="1"><thead><tr><th>Unitatea coordonatoare</th><th>Structurile subordonate</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td><td>8</td></tr></tbody></table> | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 8 |
| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D12 | În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate : 1. filiera teoretică 2. filiera tehnologică 3. filiera vocațională | D12-1 D12-2 D12-3 | <table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate: 1. profil umanist 2. profil real | D12a-1 D12a-2 | <table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D12b | În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate: 1. profil tehnic 2. profil servicii 3. profil resurse naturale și protecția mediului | D12b-1 D12b-2 D12b-3 | <table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- D12c** În cazul *filtrării vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:*
1. profil artistic
 2. profil pedagogic
 3. profil sportiv
 4. profil teologic
 5. profil militar
- D13** *Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*
1. Programul „A doua șansă”
 2. Învățământ "cu frecvență -seral"
 3. Învățământ "cu frecvență redusă"

| | |
|-------|---|
| D12-1 | |
| D12-2 | |
| D12-3 | |
| D12-4 | |
| D12-5 | 5 |

| | |
|-------|---|
| D13-1 | |
| D13-2 | |
| D13-3 | 0 |

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

- D14** Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:*
1. un schimb
 2. două schimburi
 3. trei schimburi

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------------------|-------------------------|
| 1 | |

D14

- D15** Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)
1. limba română
 2. limba maghiară
 3. limba germană
 4. alte limbi

| | |
|-------|---|
| D15-1 | 1 |
| D15-2 | |
| D15-3 | |
| D15-4 | |

- D16** Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)
1. limba engleză
 2. limba franceză
 3. limba germană
 4. alte limbi

| | |
|-------|---|
| D16-1 | 1 |
| D16-2 | 2 |
| D16-3 | |
| D16-4 | |

- D17** Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*
1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru *clasa pregătitoare (CP)*
 4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de grupe la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
|------------------------|-------------------------|---------------|
| D17-1 | | 0 |
| D17-2 | | 0 |
| D17-3 | | 0 |
| D17-4 | | 0 |
| D17-5 | | 0 |
| D17-6 | | 0 |
| D17-7 | | 0 |
| D17-8 | | 0 |
| D17-9 | 9 | 9 |
| D17 | 9 | 9 |

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

- D18** Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din *clasa pregătitoare (CP)*
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
|------------------------|-------------------------|---------------|
| D18-1 | | 0 |
| D18-2 | | 0 |
| D18-3 | | 0 |
| D18-4 | | 0 |
| D18-5 | | 0 |
| D18-6 | | 0 |
| D18-7 | | 0 |
| D18-8 | | 0 |
| D18-9 | 199 | 199 |
| D18 | 199 | 199 |
| | 0 | 0 |
| | 199 | 199 |

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

- D19** Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (*total coordonatoare și structuri*):
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din *clasa pregătitoare (CP)*
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

| Total elevi CES unitate | |
|-------------------------|---|
| D19-1 | |
| D19-2 | |
| D19-3 | |
| D19-4 | |
| D19-5 | |
| D19-6 | |
| D19-7 | |
| D19-8 | |
| D19-9 | |
| D19 | 0 |

- D20** Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe (“cu frecvență-seral”, “cu frecvență redusă”, “A doua șansă”), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (*total coordonatoare și structuri*):
1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
 3. Cu frecvență - seral: învățământ liceal
 4. Cu frecvență - seral: învățământ postliceal
 5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
 6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
 7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
 8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior
- Total

| Numar de clase | Numar de elevi |
|----------------|----------------|
| D20-1 | |
| D20-2 | |
| D20-3 | |
| D20-4 | |
| D20-5 | |
| D20-6 | |
| D20-7 | |
| D20-8 | |
| D20 | 0 |
| | 0 |

- D24** Precizați dacă în cadrul unității (*distinct pe școala coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:
1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor
 2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană
1. DA 2. NU
- D25** Dacă unitatea a organizat **clasa pregătitoare** (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (*distinct pe școala coordonatoare și structuri*):
1. organizate în **grădiniță**
 2. organizate în **școală**
1. DA 2. NU

| Unitatea coordonat. | Structuri subordonate |
|---------------------|-----------------------|
| D24-1 | |
| D24-2 | 2 |
| D25-1 | |
| D25-2 | |

II. Caracteristici ale mediului familial

- D26a** Estimați **structura etnică a elevilor** din unitate (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru **învățământul "cu frecvență-z"**:
1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total
- D26b** Dacă în unitate ați precizat prezența unor **elevi de etnie rromă**, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe *pe baza autoidentificării din partea familiei*
- D27** Estimați distribuția efectivelor de elevi din **învățământul "cu frecvență-z"**, în anul școlar curent, în funcție de **nivelul educațional al familiei** (*total coordonatoare și structuri*):
1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu
- D28** Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-z” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță Procente | În școală Procente |
|--------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| D26a-1 | | 199 | 0.0% | 100.0% |
| D26a-2 | | | 0.0% | 0.0% |
| D26a-3 | | | 0.0% | 0.0% |
| D26a-4 | | | 0.0% | 0.0% |
| D26a | 0 | 199 | 0.0% | 100.0% |

| Număr copii | Număr elevi |
|-------------|-------------|
| | |

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță Procente | În școală Procente |
|---------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| D27-1 | | 25 | 0.0% | 12.6% |
| D27-2 | | 159 | 0.0% | 79.9% |
| D27-3 | | 15 | 0.0% | 7.5% |
| D27-4 | | | 0.0% | 0.0% |
| D27 | 0 | 199 | 0.0% | 100.0% |
| D27-ani | 0.00 | 12.20 | | |

1. Elevi din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu **probleme deosebite de sănătate**
3. Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
4. Elevi care trăiesc în **grija bunicii sau a altor rude**
5. Elevi **instituționalizați sau în plasament familial**
- 6.
- 7.
- 8.

| | Număr elevi | Denumire |
|-------|-------------|----------|
| D28-1 | | |
| D28-2 | | |
| D28-3 | 8 | |
| D28-4 | | |
| D28-5 | 1 | |
| D28-6 | | Denumire |
| D28-7 | | Denumire |
| D28-8 | | Denumire |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

- D29** Precizați distribuția elevilor în funcție de **țimpul mediu de deplasare la școală** (*se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență-z"*):
1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
- Țimp mediu
- D30** Precizați distribuția **elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z"** din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):
1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala;
 2. cu domiciliul în altă localitate, care face navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 4. profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat
- Total
- D31** Prezența **mijloacelor de transport** pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):
- D31a** Cu mijloace de transport în comun:
1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
 2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
 3. temporar
- D31b** Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)
1. permanent
 2. temporar
- D31c** Fără mijloace de transport în comun:
1. drum accesibil
 2. drum cu pericole (trecceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)
- D32** Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
- D32a** Prezența mijloacelor de transport
1. permanent
 2. temporar
 3. nu există
- D32b** Comunicare curentă prin:
1. telefon
 2. fax
 3. e-mail
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță Procente | În școală Procente |
|----------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| D29-1 | | 199 | 0.0% | 100.0% |
| D29-2 | | | 0.0% | 0.0% |
| D29-3 | | | 0.0% | 0.0% |
| D29 | 0 | 199 | 0.0% | 100.0% |
| D29-timp | 0.00 | 15.00 | | |

| | Număr elevi | Procente |
|-------|-------------|----------|
| D30-1 | | 0.0% |
| D30-2 | | 0.0% |
| D30-3 | 199 | 100.0% |
| D30-4 | | 0.0% |
| D30 | 199 | 100.0% |

| | |
|------|---|
| D31a | 3 |
|------|---|

| | |
|------|---|
| D31b | 1 |
|------|---|

| | |
|------|---|
| D31c | 1 |
|------|---|

| | |
|------|--|
| D32a | |
|------|--|

| | |
|--------|--|
| D32b-1 | |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| D32b-2 | |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| D32b-3 | |
|--------|--|

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unități):

| Numar de sali: | Numar sali: | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| | (a) Școala coordonatoare | | | (b) Structuri subordonate | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate datorită stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Neutilizate datorită stării tehnice |
| 1. săli de clasă | | | | | |
| 2. laboratoare/ cabinete școlare | | | | | |
| 3. ateliere școlare | | | | | |

| | Numar sali: | | | | |
|-------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | (a) Școala coordonatoare | | | (b) Structuri subordonate | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate datorită stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare |
| D33-1 | 12 | | | | |
| D33-2 | 4 | | | | |
| D33-3 | | | | | |

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există 1. DA 2. NU

dacă există, precizați modul în care este folosită:

- utilizată pt. procesul propriu 1. DA 2. NU
- închiriată altor unități de învățământ 1. DA 2. NU
- închiriată pt. beneficiari externi 1. DA 2. NU

D34

| |
|---|
| 1 |
|---|

D34-1

| |
|---|
| 1 |
|---|

D34-2

| |
|---|
| 2 |
|---|

D34-3

| |
|---|
| 2 |
|---|

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

- săli de clasă proprii
- săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

Unitatea coordonat. Structuri subordonate

D35-1

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D35-2

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D36 Informații suplimentare privind grădinița:

D36a Grădinița funcționează:

- în clădire cu destinație de grădiniță
- în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
- în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
- în spațiu improvizat

Unitatea coordonat. Structuri subordonate

D36a

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

- în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
- în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăperă se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

| |
|--|
| |
|--|

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

- Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
- Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
- Seminternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37a-1

| |
|---|
| 1 |
|---|

D37a-2

| |
|---|
| 1 |
|---|

D37a-3

| |
|---|
| 2 |
|---|

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

| | Numar locuri | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Utilizate pt. procesul propriu | Inchiriat altor unități de învățământ | Inchiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| 1. Numărul de locuri în sala de mese | | | | |
| 2. Numărul locurilor de cazare | | | | |

| | Numar locuri | | | |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Utilizate pt. procesul propriu | Inchiriat altor unități de învățământ | Inchiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| D37b-1 | 300 | | | |
| D37b-2 | 300 | | | |

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

- Bucataria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
- Servicii de catering
- Combinat: bucatarie proprie și catering

D37c

| |
|---|
| 1 |
|---|

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical 1. DA 2. NU

D38a

| |
|---|
| 1 |
|---|

D38b Dacă "Da", precizați:

- Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
- Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D38b-1

| |
|---|
| 1 |
|---|

D38b-2

| |
|---|
| 1 |
|---|

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică 1. DA 2. NU

D39a

| |
|---|
| 1 |
|---|

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc):

- Cu normă întreagă
- Cu normă parțială

D39b

| |
|---|
| 1 |
|---|

D40 În unitate este organizat program "After-school" 1. DA 2. NU

D40

| |
|---|
| 2 |
|---|

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

| | Școala coordonatoare | | Structuri subordonate | | |
|--------------------|----------------------|-------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 1. DA | 2. NU | 1. în toate struct. | 2. în majorit. struct | 3. doar în câteva struct |
| 1. Curent electric | | | | | |
| 2. Apă curentă: | | | | | |
| 3. Telefon: | | | | | |

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------------------|-------------------------|
| D41-1 | 1 |
| D41-2 | 1 |
| D41-3 | 1 |

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil?

- mobilier fix în toate sălile de clasă
- mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
- mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
- mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

| |
|---|
| 3 |
|---|

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

- tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
- tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
- alte modalități (semicerc etc.)

D42b

| |
|---|
| 3 |
|---|

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43

| |
|--|
| |
|--|

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

- Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
- Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) 1. DA 2. NU

D44-1

| |
|--|
| |
|--|

D44-2

| |
|--|
| |
|--|

(5) Resurse materiale

- D45** Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:
1. dotare suficientă
 2. dotare medie
 3. dotare insuficientă
- D46** Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)
- D47** Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale* inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:
1. corespund integral
 2. corespund parțial
 3. nu corespund deloc
 4. nu e cazul
1. fabricarea produselor din lemn
 2. electronică automatizări
 3. producție media
 4. construcții instalații și lucrări publice
 5. mecanică
 6. electric
 7. industrie textilă și pielărie
 8. materiale de construcții
 9. electromecanică
 10. chimie industrială
 11. tehnici poligrafice
 12. turism și alimentație
 13. economic
 14. comerț
 15. estetică și igiena corpului omenes
 16. agricultură
 17. silvicultură
 18. protecția mediului
 19. industrie alimentară
- D48** Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente* destinate formării inițiale din școală, specifice *profilului vocational* organizat în unitate:
1. corespund integral
 2. corespund parțial
 3. nu corespund deloc
 4. nu e cazul
1. profil artistic
 2. profil pedagogic
 3. profil sportiv
- D49** Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:
1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
 3. Nu avem bibliotecă școlară
- D50** Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă *fondul de carte* nevoile unității?
1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline 1. DA 2. NU
 - și niveluri de studiu
 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât 1. DA 2. NU
 - manualul școlar
 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate 1. DA 2. NU
 - cadrelor didactice
- D51** Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?
1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
 2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu
- D52** Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:
1. Număr de computere utilizate în *administratie* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă
 2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
 3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
 4. Număr de computere cu *acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
 - Total computere
- D53** În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :
1. peste 90% din orele planificate
 2. 75-90% din orele planificate
 3. 50-74% din orele planificate
 4. 25-49% din orele planificate
 5. sub 25% din orele planificate
- D54** În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:
1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
 2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
 3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic
- D55** Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* : 1.DA 2.NU
- D56** În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
 3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------------------|-------------------------|
| 1 | |

D45

D46

D47-1

D47-2

D47-3

D47-4

D47-5

D47-6

D47-7

D47-8

D47-9

D47-10

D47-11

D47-12

D47-13

D47-14

D47-15

D47-16

D47-17

D47-18

D47-19

D48-1

D48-2

D48-3

D49

Completati varianta / variantele potrivite
situației Dvs.

D50-1

D50-2

D50-3

D51

D52-1

D52-2

D52-3

D52-4

D52

D53

D54

D55

D56-1

D56-2

D56-3

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total |
|------------------------|-------------------------|-------|
| 54 | | 54 |
| 20 | | 20 |
| 41 | | 41 |
| 18 | | 18 |
| 133 | 0 | 133 |

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------------------|-------------------------|
| 3 | |

Completati varianta / variantele potrivite
situației Dvs.

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
 1. Număr cadre didactice cu doctorat
 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 6. Număr personal didactic necalificat
 Total

| | Număr cadre didactice | Procente |
|------------|-----------------------|---------------|
| D57-1 | 1 | 4.2% |
| D57-2 | | 0.0% |
| D57-3 | | 0.0% |
| D57-4 | 3 | 12.5% |
| D57-5 | 20 | 83.3% |
| D57-6 | | 0.0% |
| D57 | 24 | 100.0% |

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:
 1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
 2. Numărul de cadre didactice calificate
 3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
 4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
 5. Numărul de cadre didactice colaboratori

| | Număr cadre didactice | Total unitate |
|-------|-----------------------|---------------|
| D58-1 | 24 | 100.0% |
| D58-2 | 24 | 100.0% |
| D58-3 | 6 | 25.0% |
| D58-4 | | 0.0% |
| D58-5 | 17 | 70.8% |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
 1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
 2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
 3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
 4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

| | |
|-------|----|
| D59-1 | 23 |
| D59-2 | 23 |
| D59-3 | |
| D59-4 | |

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

| |
|-----------------------------------------------|
| 1. Acoperire integrală |
| 2. Acoperire parțială |
| 3. Deloc (nu există personal de specialitate) |
| 4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt. naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maștri instructori
23. Învățători / instructori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

| | Grad de acoperire |
|--------|-------------------|
| D60-1 | 4 |
| D60-2 | 1 |
| D60-3 | 4 |
| D60-4 | 4 |
| D60-5 | 4 |
| D60-6 | 4 |
| D60-7 | 4 |
| D60-8 | 4 |
| D60-9 | 4 |
| D60-10 | 4 |
| D60-11 | 4 |
| D60-12 | 1 |
| D60-13 | 1 |
| D60-14 | 1 |
| D60-15 | 2 |
| D60-16 | 4 |
| D60-17 | 4 |
| D60-18 | 4 |
| D60-19 | 2 |
| D60-20 | 4 |
| D60-21 | 2 |
| D60-22 | 4 |
| D60-23 | 4 |
| D60-24 | 4 |
| D60-25 | 4 |
| D60-26 | 4 |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Precizați acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
 1. sub normative
 2. la nivelul normativelor
 3. peste normative

| | În grădiniță | În școală |
|-----|--------------|-----------|
| D61 | | 2 |

D62 Precizați acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
 1. sub normative
 2. la nivelul normativelor
 3. peste normative

| | În grădiniță | În școală |
|-----|--------------|-----------|
| D62 | | 2 |

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori
 1. număr de directori conform normativelor
 2. număr de directori existenți în unitate

| | |
|--------|---|
| D63a-1 | 3 |
| D63a-2 | 3 |

D63b Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate):
 1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47)
 2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
 3. vechimea didactică (număr ani)
 4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

| | Director | Director adjunct | Director adjunct | Director adjunct |
|--------|----------|------------------|------------------|------------------|
| D63b-1 | 21 | 21 | 26 | |
| D63b-2 | 5 | 5 | 5 | |
| D63b-3 | 19 | 6 | | |
| D63b-4 | 1 | 1 | 1 | |

(5) Formarea continuă

- D64** Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (**total școală coordonatoare și structuri**) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**
- D65** Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):
- D66** Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**):

| | |
|------------------------|------------|
| Nr. mediu de ore pe CD | |
| D64 | 780 / 32.5 |

| | | |
|------------------------|-------------------------|---------------|
| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
| D65 | 1 | 1 |

| | | |
|------------------------|-------------------------|---------------|
| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
| D66 | | 0 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

- D67** Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (**școală coordonatoare și structuri**)
- D67a** Efective școlare din **învățământul "cu frecvență-z"**, pe niveluri
1. Numărul de copii din învățământul **anteprescolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **prescolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total**
Total grădiniță
Total niveluri școala
Total liceu
Total profesional
- D67b** Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă")** din școală coordonatoare și structuri

| | |
|-------------|-----|
| Numar elevi | |
| D67a-1 | |
| D67a-2 | |
| D67a-3 | |
| D67a-4 | |
| D67a-5 | |
| D67a-6 | |
| D67a-7 | |
| D67a-8 | |
| D67a-9 | |
| D67a-10 | |
| D67a-11 | 297 |
| | 297 |
| | 0 |
| | 297 |
| | 0 |
| | 0 |
| Numar elevi | |
| D67b | |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

- D68a** Dacă a existat nivelul **prescolar** în anul școlar anterior, precizați **numărul total de zile absente**:
1. numărul de absențe **motivate**
 2. numărul de absențe **nemotivate**
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil
- D68b** Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z"**, în anul școlar anterior (**număr ore de absență pe an**)
1. numărul de absențe **motivate**
 2. numărul de absențe **nemotivate**
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / elev
- D69** Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școală coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:
- D69a** Efectivele școlare din învățământul **"cu frecvență-z"**
1. Numărul de copii din învățământul **anteprescolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **prescolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total**
Total grădiniță
Total niveluri școala
- D69b** Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă")** în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:
- Total elevi (toate nivelurile)**

| | |
|------------|---|
| D68a-1 | |
| D68a-2 | |
| D68a | 0 |
| D68a-mediu | |

| | |
|------------|------|
| D68b-1 | 6658 |
| D68b-2 | |
| D68b | 6658 |
| D68b-mediu | 22.4 |

| Inscriși la începutul anului școlar | In evidență, la sfârșitul anului școlar | Inscriși pe parcursul anului | Transferați la alte unități | Numar elevi care au abandonat | Situație finală |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| D69a-1 | | | | | 0 |
| D69a-2 | | | | | 0 |
| D69a-3 | | | | | 0 |
| D69a-4 | | | | | 0 |
| D69a-5 | | | | | 0 |
| D69a-6 | | | | | 0 |
| D69a-7 | | | | | 0 |
| D69a-8 | | | | | 0 |
| D69a-9 | | | | | 0 |
| D69a-10 | | | | | 0 |
| D69a-11 | 300 | 295 | | | 300 |
| D69a | 300 | 295 | 0 | 0 | 300 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 300 | 295 | 0 | 0 | 300 |

| Inscriși la începutul anului școlar | In evidență, la sfârșitul anului școlar | Inscriși pe parcursul anului școlar | Transferați la alte unități | Numar elevi care au abandonat | Situație finală |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| D69b | | | | | 0 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 **Cu privire la situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior, vă rugăm să precizați:**

- D70a **Situația elevilor din învățământul "cu frecvență -zi":**
1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
 4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
 5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 7. Numărul de elevi în stadii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 8. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total elevi din învățământul de zi

D70b **Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală**
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c **Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, care este numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița**

| Situația la final de an, înainte examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
|----------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| Nr. repetenți | Nr. corijenți | Situație școlară | Total repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| D70a-1 | | | | |
| D70a-2 | | | | |
| D70a-3 | | | | |
| D70a-4 | | | | |
| D70a-5 | | | | |
| D70a-6 | | | | |
| D70a-7 | | | | |
| D70a-8 | | | | |
| D70a | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. repetenți | Nr. corijenți | Sit.sc.neînch. | Total repetenți | Sit.sc.neînch. |
| D70b | | | | |
| D70c | | | | |
| Numar elevi | | | | |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 **Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență -zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior**

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

| Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | Total |
|--------------------------------------------------------------|-----------|------|--------|-------|
| nesatisfăc. | satisfăc. | bine | f.bine | |
| D71-1 | | | | 0 |
| D71-2 | | | | 0 |

D72a **Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență -zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri**

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

| Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | Situație școlară neîncheiată | Total |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|--------|------------------------------|-------|
| 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | | |
| D72a-1 | | | | | | 0 |
| D72a-2 | | | | | | 0 |
| D72a-3 | | | | | | 0 |
| D72a-3 | 5 | 146 | 137 | 9 | | 297 |

D72b **Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior**

1. Total elevi (toate nivelurile)

| Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | Situație școlară neîncheiată | Total |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|--------|------------------------------|-------|
| 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | | |
| D72b | | | | | | 0 |

D73a **Precizați numărul de elevi din unitate (școala coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:**

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

| Nr. absolvenți inv. "cu frecvență-zi" | Nr. absolvenți alte forme |
|---------------------------------------|---------------------------|
| D73a-1 | 0 |
| D73a-2 | 0 |
| D73a-3 | 0 |
| D73a-4 | 0 |
| D73a-5 | 0 |
| D73a-6 | 0 |
| D73a-7 | 148 |

D73b **În cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:**

| Nr.elevi la început de an | Numar de absolvenți | Numar de repetenți | Elevi cu situația neîncheiată |
|---------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| D73b | | | |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 **În cazul unitatilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minima de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență -zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii**

| Elevii cuprinși în acest an în: | Anul de referință pt.intrarea în liceu | Media minima de intrare în liceu, în anul de referință | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|------|
| | | Sub 5 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 |
| 1. clasa a IX-a | 2013-14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. clasa a X-a | 2012-13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. clasa a XI-a | 2011-12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. clasa a XII-a | 2010-11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | |
|-------|--|
| D74-1 | |
| D74-2 | |
| D74-3 | |
| D74-4 | |

D75 **În cazul unitatilor cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență -zi", intrați în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:**

Pondereea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

| | sub 25% | 25-50% | 50-75% | 75-90% | peste 90% | Total elevii | Niciun elev |
|-----------------------------|---------|--------|--------|--------|-----------|--------------|-------------|
| 1. Elevii din clasa a IX-a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. Elevii din clasa a X-a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. Elevii din clasa a XI-a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. Elevii din clasa a XII-a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | |
|-------|--|
| D75-1 | |
| D75-2 | |
| D75-2 | |
| D75-2 | |

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| D81 | In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ , precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva 1. preșcolar 2. primar 3. gimnazial 4. liceal | D81-1 | Numar grupe/ clase | Numar copii/ elevi |
| | | D81-2 | | |
| | | D81-3 | | |
| | | D81-4 | | |
| | | D82 | Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor 1. niciunul 2. sub 25% 3. 25-50% 4. 51-75% 5. peste 75% | D82 |
| D83 | Număr de elevi care au obținut premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice , ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București) | D83 | 23 | |

(2) Date referitoare la cadrele didactice

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|
| D84 | Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat) | D84 | 1 | |
| D85 | Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN | D85 | | |
| (3) Aspecte manageriale | | | | |
| D86 | Precizați numărul de discipline opționale din oferta școlii: | D86 | | |
| D87 | Precizați numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine | D87 | | |
| D88 | Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON) | D88 | | |

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a**Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță**

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale**

| | | Calificativ acordat | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| | | Evaluare internă | Evaluare externă |
| P01 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare) | 4 | 4 |
| P02 | Organizarea internă a unității de învățământ | 4 | 4 |
| P03 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | 4 | 4 |
| P04 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | 4 | 4 |
| P05 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | 4 | 4 |
| P06 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | 4 | 4 |
| P07 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | 4 | 4 |
| P08 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | 4 | 4 |

A02 Baza materială

| | | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| P09 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | 4 | 4 |
| P10 | Dotarea spațiilor școlare | 4 | 4 |
| P11 | Accesibilitatea spațiilor școlare | 4 | 4 |
| P12 | Utilizarea spațiilor școlare | 4 | 4 |
| P13 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | 4 | 4 |
| P14 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | 4 | 4 |
| P15 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | 4 | 4 |
| P16 | Utilizarea spațiilor auxiliare | 4 | 4 |
| P17 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | 4 | 4 |
| P18 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | 4 | 4 |
| P19 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | 4 | 4 |
| P20 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliare curriculare | 4 | 4 |
| P21 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | 4 | 4 |

| A03 Resurse umane | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|----------------------|
| P22 | Managementul personalului didactic și de conducere | P22 | 4 | 4 |
| P23 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | P23 | 4 | 4 |
| B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ | | | | |
| B01 Conținutul programelor de studiu | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P24 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | P24 | 4 | 4 |
| P25 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | P25 | 4 | 4 |
| P26 | Proiectarea curriculumului | P26 | 4 | 4 |
| P27 | Realizarea curriculumului | P27 | 4 | 4 |
| P28 | Existența parteneriatelor cu agenți economici | P28 | 4 | 4 |
| B02 rezultatele învățării | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P29 | Evaluarea rezultatelor școlare | P29 | 4 | 4 |
| P30 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | P30 | 4 | 4 |
| B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P31 | Activitatea științifică | P31 | 4 | 4 |
| P32 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | P32 | 4 | 4 |
| B04 Activitatea financiară a organizației | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P33 | Constituirea bugetului școlii | P33 | 4 | 4 |
| P34 | Execuția bugetară | P34 | 4 | 4 |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | | |
| C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P35 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | P35 | 4 | 4 |
| P36 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | P36 | 4 | 4 |
| P37 | Dezvoltarea profesională a personalului | P37 | 4 | 4 |
| C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P38 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | P38 | 4 | 4 |
| C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P39 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | P39 | 4 | 4 |
| C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P40 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | P40 | 4 | 4 |
| C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P41 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | P41 | 4 | 4 |
| C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P42 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | P42 | 4 | 4 |
| C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P43 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | P43 | 4 | 4 |
| C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | Evaluaire interna | Evaluaire externa |
| P44 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | P44 | 4 | 4 |

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unității !